

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Экономическая теория

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Носкова С.А.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	16
4.2	Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.3	Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.4	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
6	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З- ИУК-9.1 знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
			У- ИУК-9.1 уметь: анализировать принципы и цели экономического развития
			В- ИУК-9.1 владеть: способностями оценки экономического развития и выбора направления
2	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	З- ИУК-10.1 знать: формы проявления коррупционного поведения
			У- ИУК-10.1 уметь: определять коррупционную составляющую в сферах общественной жизни
			В- ИУК-10.1 владеть: навыками выявления коррупционной составляющей
3	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	З- ИОПК-6.1 знать: базовые знания экономики и способы определения экономической эффективности
			У- ИОПК-6.1 уметь: использовать методы оценки экономической эффективности
			В- ИОПК-6.1 владеть: методами оценки при управлении ресурсами в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 2 зачётных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Экономическая теория» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	32	32	-
Аудиторная работа	32	32	-
<i>лекции (Л)</i>	16	16	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	4	4	-
Аудиторная работа	4	4	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	-
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	2	2	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	68	68	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	2
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	занятия лекционного типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки		-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
4	Производство и издержка	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
6	Рынки факторов производства	занятия лекционного типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		2	4
10	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	занятия лекционного типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	4

11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			2
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	занятия лекционного типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			2
13	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	занятия лекционного типа	всего	1	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся			2
Итого				72	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4			
1	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	1
2	Механизмы координации	Механизмы координации экономической	ИУК-9.1; ИУК-10.1;		-

	экономической деятельности. Экономические системы	деятельности. Экономические системы	ИОПК-6.1		
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Теория рыночного равновесия. Эластичность	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
4	Производство и издержка	Производство и издержка	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
6	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	1
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	-
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	-
10	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
13	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
Итого				16	2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	7
1	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	Практическое занятие. Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Практическое занятие. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Практическое занятие. Теория рыночного равновесия. Эластичность	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
4	Производство и издержки	Практическое занятие. Производство и издержки	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Практическое занятие. Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
6	Рынки факторов производства	Практическое занятие. Рынки факторов производства	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Практическое занятие. Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	1

		Лабораторная работа.		-	-
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	Практическое занятие. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	-
		Лабораторная работа.		-	-
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	1
		Лабораторная работа.		-	-
10	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	Практическое занятие. . Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Практическое занятие. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	Практическое занятие. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
13	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	Практическое занятие. Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	1	-
		Лабораторная работа.		-	-
	Итого			16	2

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	7
1	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	Основы экономики. Предмет особенности экономического анализа.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	2
2	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
3	Теория рыночного равновесия. Эластичность	Теория рыночного равновесия. Эластичность	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
4	Производство и издержка	Производство и издержка	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
5	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
6	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
7	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
8	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	4	4
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	4
10	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	Общее макроэкономическое равновесие совокупный спрос совокупное предложение	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	4
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	4
12	Деньги, денежный рынок. Кредитно- денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система Монетарная (кредитно-денежная) политика	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	4

13	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИОПК-6.1	2	2
Итого				40	68

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономическая теория» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Windows	США	
2	Microsoft Office	США	
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	7-Zip	Россия	
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Экономическая теория» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297	электронное	
2	Актуальные проблемы микроэкономического исследования: учебное пособие / составители Л. А. Карасева, А. В. Смирнов. — Тверь: ТвГУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7609-1622-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	электронное	

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	https://e.lanbook.com/book/326606		
3		электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Статистика: учебное пособие / составители Т. Д. Ким, С. В. Труфанова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2010. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156805	электронное	
2	Захарова, Г. П. Практикум по дисциплине «Экономическая теория»: учебное пособие / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. — Казань: КГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202550	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Экономическая теория» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа»	http://www.biblioclub.ru/
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань	http://e.lanbook.com/
4		

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 53 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска-экран 2. интерактивный проектор Dell 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
2	<p>Аудитория 28 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. стенды с бланками финансового учета 6. схемы и наглядные пособия первичных документов 7. демонстрационное оборудование 8. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 9. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экран 2. проектор Epson 3. автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением 4. источник бесперебойного питания 5. сетевой фильтр 6. персональные компьютеры. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.